



in collaborazione con



Ritrovo un grande significato nella vita e non ho desiderio di essere guarito da me stesso. (Jim Sinclair)

Presentano il progetto

Autismo e inclusione scolastica a Bracciano

con il patrocinio

COMUNE DI BRACCIANO



e dell'Osservatorio Autismo della AUSL RMF

e l'adesione al progetto del



Sommario

1	INTRODUZIONE	3
2	CONTINUITÀ DEL PROGETTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2015/16.....	5
2.1	FASI OPERATIVE	6
3	IPOTESI PIANO FINANZIARIO.....	7
4	REPERIMENTO DEI FINANZIAMENTI	8
5	I NOSTRI SPONSOR	9
6	ANGSA LAZIO ONLUS E CULTURAUTISMO ONLUS: CHI SIAMO?	11

1 Introduzione

A settembre del 2014, ANGSA Lazio in collaborazione con Culturautismo e con il patrocinio dell'Istituto Comprensivo di Bracciano - ASL RMF - comune di Bracciano, ha attivato il progetto "Autismo e inclusione scolastica a Bracciano".

L'obiettivo del progetto è stato quello di portare in modo realistico, funzionale e qualitativo le modalità e le strategie di intervento psicoeducativo all'interno di un plesso scolastico su soggetti con diagnosi nello spettro autistico seguendo i principi delle Linee Guida 21, recentemente emanate dall'Istituto Superiore della Sanità, e indicate nelle "Linee di indirizzo per la promozione ed il miglioramento della qualità e dell'appropriatezza degli interventi assistenziali nei Disturbi pervasivi dello sviluppo (DPS), con particolare riferimento ai disturbi dello spettro autistico" approvato dalla Conferenza Unificata Stato-Regioni-Enti locali il 22 novembre 2012.

Durante l'anno scolastico 2014/15, insegnanti di cinque studenti nello spettro autistico dell'Istituto comprensivo di Bracciano (due alunni della scuola dell'infanzia, uno della primaria e due della secondaria di I grado) hanno lavorato in stretta collaborazione con psicologi con un'esperienza pluriennale di trattamenti di soggetti nello spettro autistico secondo una metodologia di tipo cognitivo comportamentale.

In particolare il progetto ha visto quattro fasi di lavoro:

1 - Startup:

- Identificazione degli studenti nello spettro autistico;
- Presentazione del progetto a istituzioni, insegnanti, educatori e famiglie;
- Definizione dei contenuti del corso in relazione alle caratteristiche degli studenti selezionati (età, basso/alto funzionamento, etc);
- Formazione teorica essenziale ad insegnanti, educatori e famiglie (8h di corso);

2 - Valutazioni e Piani Individuali:

- Valutazione funzionale dello studente eseguita con gli strumenti codificati a livello internazionale (PEP-3 per i bambini, TTAP per gli adolescenti);
- Definizione del Piano Educativo Individualizzato (primo GLHO) ;
- Strutturazione dell'ambiente scolastico tipo;

3 – Training on the Job e Supervisione:

- Esecuzione di attività pratiche svolte da psicologi “esperti” affiancati dagli operatori scolastici (insegnanti curricolari, insegnanti di sostegno, operatori AEC e personale ATA) in ambito scolastico (training on the job) per un totale di 22h per studente;
- Partecipazione al secondo GLHO (con verifica del PEI);

4 – Risultati e conclusioni:

- Valutazione funzionale di fine anno dello studente eseguita con gli strumenti codificati a livello internazionale (PEP-3 per i bambini, TTAP per gli adolescenti);
- Presentazione pubblica delle prassi e dei risultati ottenuti;

Il costo totale del progetto è stato di 9010€.

2 Continuità del progetto per l'anno scolastico 2015/16

In considerazione dei positivi giudizi da parte del corpo insegnante, personale AEC e delle famiglie sull'andamento del progetto in quest'anno scolastico e anche grazie alla generosità delle donazioni raccolte da ANGSA Lazio che hanno superato il costo del progetto, di comune accordo con gli enti patrocinatori del progetto, ANGSA Lazio e Culturautismo si adopereranno affinché il progetto possa continuare anche il prossimo anno scolastico.

In virtù del fatto che insegnanti e operatori hanno acquisito una significativa esperienza teorica e pratica, il prossimo anno il progetto avrà uno svolgimento differente rispetto a quello appena terminato.

Non ci sarà un corso teorico iniziale, nemmeno la valutazione funzionale d'inizio anno¹ potendo contare su quelle eseguite a fine dell'anno scolastico 2014/15. Inoltre non si punterà a svolgere ore di compresenza tra insegnanti e dottori psicologi esperti con gli studenti, ma si organizzeranno incontri di "supervisione indiretta" (ovvero tra insegnanti, operatori e "esperti") con una cadenza di un incontro ogni mese e mezzo.

Si manterrà invece la presenza dei "supervisor" ai GLH-O e si ripeterà, a fine anno scolastico, la valutazione funzionale per misurare i benefici di questo secondo anno di progetto sugli studenti seguiti.

Un progetto di "supervisione" funziona se si riesce a garantire anche continuità didattica. A questo proposito c'è una possibile criticità che sarà necessario gestire per il prossimo anno: l'insegnante di sostegno, di uno dei due studenti della secondaria di I grado, non è di ruolo, quindi potrebbe essere sostituito il prossimo anno.

Inoltre un alunno di materna, per volontà della famiglia, passerà alla scuola primaria con il conseguente e inevitabile cambio del corpo insegnanti. La famiglia, in considerazione degli obiettivi del progetto del prossimo anno, ha ritenuto non opportuno includere il figlio nel progetto del prossimo anno.

¹ Solo per uno dei 4 studenti sarà necessario fare una valutazione funzionale in quanto i notevoli progressi hanno "saturato" la scala del PEP-3. La nuova valutazione sarà TTAP e sarà utile per la rivisitazione del PDF e del PEI.

I nuovi insegnanti potranno sicuramente contare sul tutoring degli insegnanti formati nell'anno 2014/15.

Poiché non sappiamo quali siano le competenze specifiche sull'autismo dei nuovi insegnanti, dovremmo valutare la possibilità di effettuare un paio di incontri con i dottori psicologi esperti in autismo per poter dare almeno le competenze basilari sulla sindrome. Questo aspetto sarà comunque affrontato l'inizio del prossimo anno scolastico e saranno di conseguenza valutati i costi aggiuntivi al progetto.

2.1 Fasi operative

Seguono le fasi operative nelle quali il progetto dovrebbe svilupparsi per il prossimo anno scolastico.

- Entro la prima settimana di ottobre si terrà il primo incontro tra corpo insegnante, operatori e personale esperto con l'obiettivo di impostare le modalità e tempistiche del lavoro che dovrà esser fatto nell'anno scolastico 2015/16 (iniziando da una puntuale calendarizzazione degli incontri di supervisione). Supponendo un incontro ogni mese e mezzo, ci saranno 5 supervisioni indirette per ciascun studente (ottobre, dicembre, gennaio, marzo e maggio i periodi di riferimento) per un totale di 30h;
- ci saranno 2 GLH-O per studente: uno a novembre, uno entro febbraio;
- da metà maggio 2016 cominceranno le valutazioni funzionali (PEP-R, TTAP) e nella prima settimana di giugno la restituzione alle famiglie.

Il progetto si concluderà, come quest'anno, con la presentazione pubblica dei risultati.

3 Ipotesi Piano finanziario

I costi di questo piano finanziario sono calcolati sull'anno scolastico 2015/16 per un numero di studenti pari a 4 unità.

Valutazione studente	Valutazione PEP3/TTAP x 1 studente (comprensiva di relazione)	300€
Incontri di Supervisione indiretta	5 incontri per studente di 90min (4 studenti)	5 x 90 €/h x 4 = 1800€
Partecipazione GLH-O	Partecipazione GLHO 5h (1h per studente) Nov 2015 Partecipazione GLHO 5h (1h per studente) FEB 2016	60€ x 4 x 2 = 480€
Risultati e conclusioni	Valutazione PEP3/TTAP x 5 studenti (comprensiva di relazione)	1200€
Materiale didattico	Acquisto materiale per i lavori degli studenti	€ 200,00
	TOTALE COMPLESSIVO	3980 €

L'intero importo (tranne quello utilizzato per il materiale didattico) sarà il compenso riconosciuto agli psicologi "esperti" che seguiranno il progetto.

4 Reperimento dei finanziamenti

Quota parte del costo totale del progetto è già coperta dalle donazioni che sono state raccolte per il primo anno scolastico.

ANGSA Lazio si attiverà, attraverso eventi o sensibilizzazioni, a raccogliere la cifra che manca a raggiungere il costo totale di questo nuovo progetto.

5 I nostri Sponsor



Al **Crazy Bull Cafè Bracciano**

È possibile incontrare gli amici degustando ottimi piatti e mitici cocktail, fare ogni volta nuove amicizie, ascoltare buona musica e, soprattutto, divertirsi sempre. Venite a trovarci per una serata indimenticabile e adesso anche la domenica a pranzo. Il Crazy Bull aderisce al Progetto Alimentazione Fuori Casa dell'Associazione Italiana Celiachia è quindi in grado di offrire un servizio idoneo alle esigenze alimentari dei celiaci.

Crazy Bull, American Restaurant and Grill House Piazza Don Cesolini, 4/5/6 - Bracciano (Rm) telefono: +39 06 99802341



La Novatel Telecomunicazioni srl nasce nel 1996 dalla fusione di "Novatel Elettronica snc" specializzata in telefonia e apparecchiature in tecnologia avanzata ed "ET ROMA srl" leader nel campo servizi di call center, posti operatori automatici e attese musicali.

Via di Valle Aurelia, 130/F 00167 - Roma Tel 06.3972.2584 - Fax 06.3972.2825 email: novateltlc@tiscali.it



La Monti & Ambrosini Editori (MEAED) è una casa editrice fondata nel settembre 2004 da Andrea Monti e da Alessia Ambrosini, con il sostegno di Giancarlo Livraghi (curatore della collana "Diogene").

Nel corso del tempo si sono aggiunti anche altri contributi, come quello di Manlio Cammarata, fondatore e direttore di Interlex, che ha assunto la direzione scientifica della collana "I libri di Interlex".

<https://www.meaed.com/Home.html>

*Associazione Centro Diurno Per Anziani
"Aurelio Appolloni"*

Largo dell'ospedale Vecchio 4,
00062 Bracciano
centroappolloni@gmail.com



CONAD SUPERSTORE

VIA SANDRO PERTINI 2 00062 BRACCIANO
Tel. 06 99806369

La Moretta - Macelleria

Via Giuseppe Palazzi, 4, 00062 Bracciano, Roma

*Macelleria La Moretta
di Canini Clara*

Via Giuseppe Palazzi, 4
00062 Bracciano RM
Tel. 06 99804938



BT Italia SpA è un operatore di telecomunicazioni dedicato unicamente alle aziende e alla pubblica amministrazione. Conta un migliaio di dipendenti e le sedi principali sono a Roma, Milano e Torino.

Dal 2012 in BT alcuni dipendenti, con l'approvazione del management aziendale, si sono organizzati in un gruppo di volontariato denominato Volunteering Team che ha l'obiettivo primario di mettere a disposizione di associazioni, scuole e gruppi la propria competenza ed esperienza per favorire la conoscenza, la diffusione e l'utilizzo dei processi di digitalizzazione, partendo dagli strumenti informatici e internet. (www.bitalia.it)

6 ANGSA LAZIO Onlus e CulturAutismo Onlus: chi siamo?

L'Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici (ANGSA) Lazio Onlus è costituita da genitori, familiari e tutori di persone nello spettro autistico.

L'ANGSA non ha scopi di lucro e le attività degli associati sono prestate in forma gratuita.

L'ANGSA sulla base della moderna interpretazione della sindrome autistica, come conseguenza di danni organici, ritiene necessario abbandonare le vecchie e false ipotesi sull'origine dell'autismo, come quelle psicoanalitiche, sistemiche, dinamiche ed etologiche che pretendono l'esistenza di un autismo psicogeno non organico; di conseguenza vanno radicalmente cambiate le strategie d'intervento ancora in atto in alcune parti del Paese.

Principali attività dell'ANGSA:

- Promozione della famiglia quale risorsa fondamentale per le persone autistiche da un punto di vista abilitativo, in collaborazione stretta con gli operatori.
- Collaborazioni con gli Enti Pubblici preposti al trattamento, all'istruzione e all'assistenza delle persone affette da autismo.
- Organizzazione di seminari e convegni nazionali e internazionali aperti a tutti senza barriere ideologiche o posizioni preconcepite.
- Organizzazione di corsi specialistici sull'autismo per l'aggiornamento degli operatori scolastici, sanitari e assistenziali.
- Scambio di informazioni con le Associazioni Europee di genitori di soggetti autistici per un confronto delle soluzioni proposte nei vari paesi.
- Sostegno e informazione alle famiglie con riunioni periodiche e articoli pubblicati su "Il Bollettino dell'ANGSA".

L'Associazione CulturAutismo Onlus è costituita da psicologi, neuropsichiatri, psicoterapeuti e logopedisti e nasce con i seguenti scopi:

- diffondere "la cultura dell'Autismo", ovvero le conoscenze comuni sulle condizioni dello spettro autistico, e in particolare sull'Autismo e sulla sindrome di Asperger;
- ampliare le conoscenze sullo spettro autistico, attraverso contatti fra persone, enti ed associazioni, al fine di promuovere attività e servizi per le persone dello spettro autistico e delle loro famiglie;
- contribuire a migliorare le conoscenze di psicologi, medici, terapisti, educatori, insegnanti, operatori sociali e familiari, affinché possano conoscere l'autismo "dal di dentro", migliorando la percezione sociale dell'autismo, e in ultimo, incidendo

positivamente sulla qualità della vita dei bambini, adolescenti e adulti con autismo e dei loro familiari;

- contribuire a migliorare la percezione sociale dell'infanzia in generale, e le modalità di relazione degli adulti con i bambini e dei bambini fra loro, ampliando i confini della tolleranza delle diversità in generale, e della neurodiversità in particolare;
- proporsi come luogo di incontro e di aggregazione, assolvendo alla funzione sociale di maturazione e crescita umana e civile, attraverso l'ideale dell'educazione permanente.

Lo statuto delle due associazioni è disponibile sui siti

www.angsalazio.org e www.culturautismo.it.



Presidente Dott.ssa Stefania Stellino

- Via di Casal Bruciato, 13 Roma
- TEL. 3774557156 FAX. 06.43587666
- info@angsalazio.org



Ritrovo un grande significato nella vita e non ho desiderio di essere guarito da me stesso. (Jim Sinclair)

Presidente Dott.ssa Flavia Caretto

- via Francesco Vitalini 84 Roma
- Tel. +39 062292416
- info@culturautismo.it

Referente del progetto Dott.ssa Emanuela Ciruzzi

- Tel. 3476171681
- emanuela.ciruzzi@tiscali.it

Promotore del progetto Roberto Procaccini:

- Tel. 3488018694
- r.procaccini69@gmail.com